الغهيس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم التاريخ		لفت	الهادة الهكتسبات	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق (أنشطة التميئة)	موضوع الدرس				
					الحصة	ِ حول مجال الوحدة	حل أنشطة تميئة تدور مغردات الجديدة		الثالث الابتدائي	الصف				
		خرى	ا وني ٥أ	لتعلم التع	م الذاتي ١٥	إئط الذهنية والتعل	عصف الذهني الخر	لاكتشاف والاستقصاء وال	حل المشكلات ١٥	أساليب وطرق التدريس				
	س ما أهمية التحلي بالأخلاق الكريمة ؟													
	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب) إجراءات التعليم و التعلم تقويم المدف													
من الصور	لاق الكريمة	تنتج الأخا	موعة اس	خلال مج	الدرس من	تتحقق أهداف هذا		الصور التالية :	1- أستنتج االأخلاق الكريمة من	أن يستنتج الطالب الأخلاق الكريمة				
	اقراً	الية ؟	ة في	هيئة الوارد	وض أنشطة التها	الأنشطة والإجراءات أبدأ الوحدة به الكتاب أمام الط		لمصورة السابقة :	2- أذكر موقفا مشابحا للمواقف ا	من الصور التالية				
			كريمة			 أطلب ملاحظة ا أطلب من الطا من الصور 	خُلاقي ،ثُمُّ أَتَّحَدُّثُ	أن يذكر الطالب موقفا مشاب <i>عا</i> للمواقف المصورة السابقة						
للمواقف	 ❖ من خلال النشاط (2)يشارك الطلاب في ذكر موقفا مشابها للمواقف مشابهة المواقف المذكورة ❖ أعرض النشاط رقم (3) ثم أطلب من 						ع أفراد مجمعتي عن	انجيران كوين الأخلاق وأضرار أتحدث م	3- لبعض وسائل الإعلام منافع في ت	أن يحدد الطالب منافع وسائل الإعلام ومضارها				
? ä	سور المعروض	دث عن الص	ı	م ومضاره	فع وسائل الإعلا	اعرض النشاط الفشاط الطلاب ذكر منا أحرص على مشاركة	الأضرارُ	رُ المَنافِحُ (المَنافِحُ	المَنافِعُ الأَضْرا					
			نشاط	طة كتاب ال	حل انشد	الواجب المنزلي		حل أسئلة الدرس		التقويم الختامي				

الغهيس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق	موضوع الدرس		
					التاريخ	e ti ali ta jezik îzia i	الهكتسبات	(نص الاستمام)	9-1-1-9 0		
	المعقة		إجابة أسئلة تدور حول النص المسموع	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف					
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 										
	س إذا أسر إلي أحد أصحابي سرا ؟ هل احفظه ام أذيعه ؟										

		س إذا أسر إلي أحد أصحابي سرا ؟ هل احفظه ام أذيعه ؟	التههيد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
الملاحظة والتصويب !	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة	أُلاحِظُ وأَسْتَنْتِجُ	أن يحرص الطالب على آداب
اذكر شخصيات النص المسموع ؟ الاستماع والتصويب ! رقابة ذاتية ! تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟ أجب عن أسئلة النص ؟	خلال شريط مسجل أو من خلال قراءة النص يعرض المعلم أسئلة (أستمع وأجيب) ثم يستمع لمشاركات الطلاب ثم ينتقل لباقي الأنشطة يتقبل المعلم كل تعليقات الطلاب على المعلم أن يراعي إشراك جميع الطلاب في الحوار والمناقشة أثناء مناقشة نص الاستماع	1- أستمع وأجيب: 1- المذا لحقت الأم نورة إلى غرفتها ؟ 2-ما سبب غضب سارة من نورة ؟ 2-م سبب غضب سارة من نورة ؟	الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) . أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع . أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به . أن يكون الطالب توجهًا إيجابيًا
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخهيس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الفامسة – مكارم الأخلاق	موضوع الدرس	
					التاريخ	قراءة وحفظ النشيد	الهكتسبات	نشيد(كتاب الله أحيانا)	0-1-c- -00	
	المصة		والهفردات الجديدة		الثالث الابتدائي	الصف				
	حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى								أساليب وطرق التدريس	
								س ما أهمية القرآن في حياتنا ؟	التمهيد	

تقويم الهدف	براءات التعليم و التعلم	ĄĮ	س (كتاب الطالب)	المحتوى وعرض الدرء	الأهداف السلوكية
تقويم العدف اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟ بين معايي اللغويات الجديدة ؟ أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟ الاستماع والتصويب ؟ رقابة ذاتية!	الدرس من خلال مجموعة الأنشطة اللية : عنوان الدرس بعد استنتاجه ثم تسجيل بخط واضح على اللوح. النشيد من قبّلي بصوت واضح يتناسب النشيد قراءة نموذجية عدّة مرّات. الزمرية التردادية عدّة مرات. الفردية من قبّل الطلاب المتفوقين ثم الفردية من قبّل الطلاب المتفوقين ثم النشيد لل عروض البور بوينت يسمع النشيد الصوتي من خلال النشيد الصوتي من خلال	تتحقق أهداف والإجراءات ال النشيد ، النشيد ، خ قراءة ال مع لحن مع لحن القراءة من يليه من يليه الطلاب الطلاب	و الله أحيانا الطالب) الله أحيانا و الطالب و و الله الله الله الله الله الله الله		الأهداف السلوكية ان يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة. ان يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة ان يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ان يسمّع الطالب النشيد ان يحرص الطالب على حفظ
	لمعلم من الطلاب ترديد النشيد أكثر مع المتابعة في الكتاب الكتاب المناطقة كتاب النشاط النشاطة كتاب النشاط	من مرة	3.8	حل أسئلة	كتاب الله التقويم الختامي

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق	الهادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الخلاخاء	الأربعاء	الخميس		
3-1 - 3-30	الدرس الأول (عمر ﴿ والأسرة الفقيرة)	الهكتسبات	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة	التاريخ							
الصف	الثالث الابتدائي	والهفردات الجديدة	للمعنى	الحصة							
أساليب وطرق التدريس	محل المشكلات والاكتشا	محل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى									
التهميد	س ما واجبنا نحو الفقراء والمحتاجين ؟										
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب) إجراءات التعليم و التعلم تقويم المدف										

		س ما واجبنا نحو الفقراء والمحتاجين ؟	التههيد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة ؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات كمات الملائية سبق دراستها ؟ المارة في المارة الملائية المارة الملائية المارة إلى المارة الملائية المارة الملائية المارة الملائية المارة الملائية المارة إلى المارة الملائية المارة الملائية المارة الملائية المارة	يحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة الإجراءات التالية : أسجل عنوان الدرس على السبورة أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. * ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. * قراءة الطالب المجيد. ثم قراءة بقية الطلاب	عمر والأسرة الفقيرة والمستقدم والأسرة الفقيرة والمستقدم والمستقد والمستقدم والمستقدم والمستقدم والمستقدم والمستقدم والمستقد والم	أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الغويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الخامسة – وكارم الأخلاق الدر س	موضوع الدرس		
					التاريخ	الفهم والاستيعاب	المكتسبات والمفردات	الثاني (عمر ﴿ والأسرة الفقيرة)	3-1 c 3-30		
					الحصة	الفهم والاستيعاب	الجديدة	الثالث الابتدائي	المف		
	 ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى 								أساليب وطرق التدريس		
	س علام يدل تصرف الخليفة عمر رضي الله عنه ؟										

تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
الاستماع والتصويب !	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :	الفهم والاستيعاب	أن يجيب الطالب عن أسئلة حول
	رم بروات من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة الله عن الطلاب العادة الله عنه الطلاب العادة الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال	أجيب : 1- متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب ولماذا ؟	مفهوم النص (أجيب)
ضع علامة (√)عن يمين	صامتة	2- ماذا رأى من بعيد ؟	
الإجابة الصحيحة ؟	 أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب 	3- كيف تصرف عمر 🐞 لمساعدة المرأة وأولادها ؟	
	❖ يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر	4-علام يدل حمل الخليفة عمر بن الخطاب المحكيس الدقيق على ظهره ؟	$\sqrt{\ }$ أن يضع الطالب علامة (
	الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي	أضع علامة (✔) عن يمين الإجابة الصحيحة	
أكمل الفراغ بالصفة المناسبة ؟	الأسئلة بنفس الطريقة	السبب في بكاء الأولاد:	
	 ♦ أعرض مكون أضع علامة √ أمام الطلاب ثم اطلب منهم تحديد الإجابة الصحيحة 	() الجوع () المرض () شدة الحو	أن يكمل الطالب الفراغ بالصفة
	اطلب شهم عديد الإجباء الصحيحة * أعرض مكون (أنمي لغتي)أمام الطلاب ثم أطلب	أكمل الفراغ بالصفة المناسبةكتاب الطالب	المناسبة
بين معاني اللغويات الجديدة	منهم اختيار الكلمة المناسبة للفراغ من الكلمات	المي لغتي	أن يتعرف الطالب على معايي
(أنمي لغتي) ؟	المعطاة	أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها الصحيح في (ب) انظر كتاب الطالب	اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)
	💠 أطلب من الطلاب الإتيان بأضداد الكلمات	انظر فناب الطالب آتي باضداد الكلمات التالية : كتاب الطالب	ਾਜ਼ ਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਤੋਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਹਵਾਲੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق الدرس	موضوع الدرس		
					التاريخ	الأداء القرائي	الهكتسبات والمفردات	الثاني (عمر ﴿ والأسرة الفقيرة)	0-3		
					الحصة	الا داء القراني	الجديدة	الثالث الابتدائي	المف		
	 حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								أساليب وطرق التدريس		
	س كيف تصرف عمر الله المباعدة المرأة وأولادها ؟؟										

تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوي وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
	قق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة	الأداء القرائي	
القراءة والتحليل!	جراءات التالية :	أَقْرُأ وأُلاحِظُ الكَلِمَةِ الْمُلوَّنةِ	أن يلاحظ الطالب نطق
	عرض لوحة مكبرة تحوي المقطع المستهدف.	-قال الخليفة عمر رضي الله عنه (أرى ناسا يقاسون البرد فهيا بنا إليهم لنعرف	الكلمات الملونة
	طلب قراءة المقطع الأول ثم أطلب منهم	حالهم) —فقالت الأم : انتظر أنت وأخوتك قليلا حتى ينضج الطعام	
	ملاحظة. الكلمات الملونة	-نظر عمر الأولاد حول القدر الكبيرة –نظر عمر الله فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة	
e i i te mente	أطلب قراءة المقطع الثاني مع الانتباه جيدا		أن يلاحظ الطالب قراءة التنوين
القراءة والتحليل!	لنطق التنوين	أقرأ وأنطق التنوين :	
	قراءة المقطع الثالث من قبل المعلم قراءة	خرج الخليفة عمر ذات ليَلْةَ ومعه خادمه .	
	معبرة .	رأى عمر رضي الله عنه نارا من بعيد قال عمر وضي الله عنه نارا من بعيد قال عمر هد الله قال عمر الله و أرى ناسا يقاسون البرد فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم)	
	يقرأ الطلاب واحدا بعد الآخر مع متابعة		أن يقرأ الطالب العبارة المحددة
النطق والتحليل!	المعلم	أقرأ بصوت معبر :	بصوت معبر
	يتابع المعلم أداء الطلاب .	فقال الخادم والله لأحملنه عنك	
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الفتامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الخامسة – وكارم الأخلاق الدر س	موضوع الدرس		
					التاريخ	سان تا الناب تا ال	المكتسبات	الثاني (عمر ﴿ والأسرة الفقيرة)	<u>7</u> -1 7-90		
					الحصة	التراكيب اللغوية — التعبير	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف		
	 حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 										
	س ما تعلمت من درس (عمر الله والأسرة الفقيرة) ؟										

تقويم المدف	م و التعلم	إجراءات التعلي	ـ الطالب)	حتوى وعرض الدرس (كتاب	اله	الأهداف السلوكية	
	ن خلال مجموعة الأنشطة	تتحقق أهداف هذا الدرس مر		التراكيب اللغوية			
استخرج من النص ما هو مطلوب		والإجراءات التالية :		:	أولا: استخرج من النص		
		🖈 أطلب الرجوع إلى نص	، منونة تنوين كسر	ونة تنوين فتح 2- ثلاث كلمات		هو مطلوب	
, a me	حمد النه	مطلوب في مكون (أستخر		وي أل القمرية 4- ثلاث كلمان			
استخدم القسم في تأكيد الجمل	mt to sit to a f	ر بي ر ر . ❖ أعرض مكون أستخدم	في تأكيد الجمل التالية:	ناة المثال الأول أستخدم القسم		to the second second	
المطلوبة ؟	المام المحرب بالمسينة	المتاحة	م يدل على الزمان ثم أضعه في	أن يستخدم الطالب القسم في			
	. ∕fa i tate teste "		م يدل على الرمان ثم اطبعه في	ان آد ون آخون اللعل إلى الس	ا من الشائي المائي	, ,	
حاكى المثال الأول في تحويل		 أطلب من الطلاب محاكا 		1	الله ش إنساني	أن يحاكي الطالب المثال الأول في	
الفعل إلى اسم يدل على الزمان ؟		الجمل المطلوبة	الجُمْلَةُ	اسْمُ الزَّمانِ	الْفِعْلُ }	ال يحادي الطالب الممال الدول في تحويل الفعل إلى اسم يدل على	
العمل إلى السم يدن على الولدن .		💠 أطلب من الطلاب تدوين	مَغرِبُ الشَّمسِ مَساءً	مَغْرِب	غُرُبَ	الزمان	
	_	💠 أتجول بين الطلاب للتصح			شُرُقَ	5.5	
اغن الجمل بالمفردات المناسبة ؟	ن (أحول) ثم أطلب من	💠 أعرض أمام الطلاب مكود	·····		وَعَدَ		
	سم يدل على الزمان	الطلاب تحويل الفعل إلى ا		التعبير			
	الفراغ بالكلمة الصحيحة	🖈 أطلب من الطلاب ملأ	-11-C1 1	التعبير ردات المناسبة على غرار المثا	أخر الحرا السالة الم	أن يغني الطالب الجمل بالمفردات المناسبة	
		المناسبة للفراغ	ں الحقاب				
	حل انشطة كتاب النشاط	الواجب المنزلي		حل أسئلة الدرس		التقويم النتامي	

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الخامسة –الدرس الثاني	موضوع الدرس	
					التاريخ	حل انشطة الكتاب	المكتسبات والمفردات الجديدة	(أنشطة)		0-3
					الحصة	حل السطة الكتاب		الثالث الابتدائي	الصف	
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 									
	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة) ؟									

			ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (عمر رضي الله عنه والأسرة الققيرة) !	التهميد
تقويم المدف	, و التعلم	إجراءات التعليم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ لاحظ الجمل والعبارات ثم أكتب في المكان المحدد ؟ أجب عن الأسئلة الآتية في المشاط السابع؟	خلال مجموعة الأنشطة تخراج كتاب النشاط الأول لنص الدرس طالبا بعد للوصول لانطلاق في القراءة أنشطة النص فاطلب شكل فردي (أنشطة كل جماعي منظم في ساليب اللغوية	تتحقق أهداف هذا الدرس من والإجراءات التالية :	خامسا: أقرأ نص الدرس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة) سادسا: ألاحظ ثم أكتب : (إملاء منظور) سابعا: سابع	أن يقرا الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يلاحظ الطالب الجمل والعبارات ثم يكتب في المكان المحدد أن يجيب الطالب عن الأسئلة الآتية في المشاط السابع
	حيح والتصويب حل انشطة كتاب النشاط	 أتجول بين الطلاب للتصدي الواجب المنزلي 	حل أسئلة الدرس	التقويم الفتامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الخامسة –	موضوع الدرس	
					التاريخ	مَّ الْمُعَادِّ إِنْ مِنْ الْمُعَادِّ إِنْ مِنْ الْمُعَادِّ إِنْ مِنْ الْمُعَادِّ إِنْ مِنْ الْمُعَادِّ إِنْ م	الدرس الثاني (كل درهم بعشرة) المكتسبات			
					الحصة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف	
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 									
		س ما أهمية الصدقة في وجود تكافؤ بين	التهميم							

		س ما أهمية الصدقة في وجود تكافؤ بين أفراد المجتمع ؟	التهميد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
تهويم الهده. اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة ؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية: أسجل عنوان الدرس على السبورة أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.	كل درهم بعشرة في عهد الخليفة أبي بكر الصديق أصاب الناس جفاف وجوع شديدان فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر وقالوا يا خليفة رسول الله !والله قد أدرك الناس الهلاك فالسماء لم تمطر والأرض لم تنبت وساد الجوع وعم الفقر فماذا نفعل ؟ فقال أبو بكر (اصبروا وتضرعوا إلى الله تعالى بالدعاء فإني أرجوا ألا يأتي المساء حتى يفرج	أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس
استخرج من الدرس كلمات كما مهارات إملائية سبق دراستها ؟	 تردید الطلاب من بعدي مع تکرار العبارة أو الجملة الصعبة. قراءة الطالب الجید. ثم قراءة بقیة الطلاب متابعة الطالب أثناء القراءة والمرور بینهم وتوجیههم وتصحیح الأخطاء فوراً والتأکد من وضع أصابعهم علی المکان الصحیح. 	الله عنكم) وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمنا وزيتا ودقيقا فلما وضعت أحمالها في دار عثمان جاءه التجار فقال لهم ماذا تريدون ؟أجاب التجار : بعنا من هذا الذي وصل إليك فإنك تعرف حاجة الناس إليه قال عثمان (كم أربح على الثمن الذي اشتريت به	أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحرص الطالب على الصدقة
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الخامسة – الدرس الثاني	موضوع الدرس	
					التاريخ	den Mercill	(كل درهم بعشرة) المكتسبات		0 -3	
					الحصة	الفهم والاستيعاب	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف	
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 									
	س ما واجبك نحو المحتاجين ؟									

			س ما والجبك عو الحتاجين ؟	التههتد
تقويم المدف	م و التعلم	إجراءات التعلي	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
أجب عن الأسئلة حول مفهوم النص (أجيب)؟ أرسم خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؟ بين معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)؟ اقرأ العبارات في مكون الآداء القرائي؟ النطق والملاحظة والتحليل؟	ن خلال مجموعة الأنشطة قراءة قراءة نص الدرس قراءة أحيب) أمام الطلاب ثم أطلب من آخر الإجابة أنتقل لباقي الأسئلة بنفس) أمام الطلاب ثم أطلب يح مكون الأداء القرائي مع مكون الأداء القرائي مع يت تشتمل عليها الكلمات	تتحقق أهداف هذا الدرس م والإجراءات التالية : ♣ أطلب من الطلاب إعادة صامتة ♣ أعرض الأسئلة في مكون (مع متابعة باقي الطلاب ثم الطريقة الطريقة وصل الكلمة بمعناها الصح ولله فراءة العبارات في أطلب قراءة العبارات في	الفهم والاستيعاب	أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) أن يرسم الطالب خطا تحت الإجابة الصحيحة عما بين القوسين أن يتعرف الطالب على معايي اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) أن يقرأ الطالب العبارات في مكون الآداء القرائي
	حل انشطة كتاب النشاط	الواجب المنزلي	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الخامسة – الدرس الثاني	موضوع الدرس	
					التاريخ	ران تا الناب تاب	المكتسبات والمفردات الجديدة	(كل درهم بعشرة) المكتسبات		
					الحصة	التراكيب اللغوية — التعبير		الثالث الابتدائي	الصف	
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 									
	س ما تعلمت من درس (كل درهم بعشر) ؟									

5 11 2n	Late Latest t	/ 14 14 10/) 14 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9 / 1 11 St., in
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم		الأهداف السلوكية
	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة	التراكيب اللغوية	
استخرج من النص ما هو مطلوب؟	والإجراءات التالية :	أولا: استخرج من النص:	أن يستخرج الطالب من النص ما
	❖ أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو	1- ثلاث كلمات تحوي مد بالألف 2- ثلاث كلمات تحوي مد الواو	هو مطلوب
		3- ثلاث كلمات تحوي أل الشمسية 4- ثلاث كلمات تحوي أل القمرية	
استخدم غير على غرار المثال		ثانيا استخدم: بمحاكاة المثال الأول أستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجمل التالية:	
المعطى ؟		كتاب الطالب	أن يستخدم الطالب غير على
	المتاحة	ثالثا أحول : بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلى اسم يدل على الزمان أو المكان	غرار المثال المعطى
	💠 أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في استخدام	وأكمل الجملة:	
حول كما في المثال الأول ؟	أسلوب الاستثناء بغير	جَلَسَ الخَليفَةُ مَحَانُ الخَليفَةِ عَامِرٌ بالنَّاسِ المَحَانُ الْخَليفَةِ عَامِرٌ بالنَّاسِ	
	 أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب 	تَغْرُبُ الشَّمْسُ عِنْدَ أَصَغْرِبُ الشَّمْسِ عِنْدَ	أن يحول الطالب كما في المثال
	 أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب 		الأول
	The state of the s	وَضَعَتِ الْقَافِلَةُ أَحُمالُها السَّمُ مَكَانُ	
اكمل الجمل مع الاستعانة	💠 أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من	tu	
بالكلمات المعطاة ؟	الطلاب محاكاة المثال الأول في الجمل	التعبير	أن يكمل الطالب الجمل مع
	 أطلب من الطلاب إكمال الجمل مع الاستعانة 	بالاستفادة من النص أكتب فقرة في حدود 15 كلمة عن كرم عثمان بن عفان	الاستعانة بالكلمات المعطاة
	بالكلمات المعطاة	وحبه الصدقة كتاب الطالب	
	·		
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الخاوسة –الدرس الثاني –	موضوع الدرس	
					التاريخ	حل انشطة الكتاب	الهكتسبات	(أنشطة)	<u> </u>	
					الحصة	محل السطة الكتاب	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف	
	 حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 									
	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (كل درهم بعشرة)؟									

		النههيد				
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية			
اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ اكتب أحداث القصة ؟ اقترح حلولا للقضاء على الفقر ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية: أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول	ثامنا : أقرأ نص الدرس (كل درهم بعشرة) تاسعا : أعبر – بالاستعانة بالصور أكتب أحداث القصة : عاشرا : أفكر : 1 تخيل أنك تاجر وأصاب الناس جوع وجفاف ، ماذا تفعل ؟ 2 أقترح حلولا للقضاء على مشكلة الفقر .	أن يقرا الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يكتب الطالب أحداث القصة أن يقترح الطالب حلولا للقضاء على الفقر			
اكتب ما يملى عليك ؟ ابحث عما هو مطلوب في مكون أبحث ؟	للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	الحادي عشر: أكتب ما يملى على: (إملاء اختياري) الثاني عشر: أبحث بالتعاون مع أسرتي عن قصة أخرى تدل على الكرم وأقصها على زملائي	أن يكتب الطالب ما يملى عليه أن يبحث الطالب عما هو مطلوب في مكون أبحث			
	الواجب المغزلبي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي			

الخهيس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	المادة	الوحدة السادسة –أحب العمل	موضوع الدرس	
					التاريخ	no to to a to the real results of the	الهكتسبات	(أنشطة التهيئة)		
					الحصة	حل أنشطة قيئة تدور حول مجال الوحدة	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف	
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 									
	س ما أهمية ا لع مل من وجهة نظرك ؟									

		س ما أهمية العمل من وجهة نظرك ؟	التههيد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
صل الكلمة بما يناسب كل مهنة ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة	1- أصل الكلمة بما يناسب كل مهنة ثم أتحدث عن إحداها :	أن يصل الطالب الكلمة بما يناسب
	والإجراءات التالية :	فَلدُّحُ (کل مهنة
	♦ أبدأ الوحدة بعرض أنشطة التهيئة الواردة في	نَجُانَ (
تحدث عن إحدى المهن ؟	الكتاب أمام الطلاب من خلال وسائل العرض		
	الميسرة 💠 أطلب ملاحظة الصور في النشاط رقم (1) ثم	خَيَّاطٌ فَنَا فَهُ إِن نَظَافُهُ إِن لَنَا فَهُ إِن الْحَالِينِ الْحَالِينِ الْحَالِقُةُ الْحَالِقُ الْحَالِقُةُ الْحَالِقُةُ الْحَالِقُةُ الْحَالِقُةُ الْحَالِقُةُ الْحَالِقُةُ الْحَالِقُةُ الْحَلْقُةُ الْحَالِقُةُ الْحَلْمُ الْحَلِيقُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلِيقُ الْحَلِيقُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلِيقُ الْحَلْمُ الْحَلِيقُ الْحَلِيقُ الْحَلِيقُ الْحَلِيقُ الْحَلِيقُ الْحَلْمُ الْحَلِيقُ الْحَلْمُ الْحَلِمُ الْحَلْمُ الْحَلِمُ الْحَلْمُ الْحَلِيلُولُ الْحَلْمُ ال	أن يتحدث الطالب عن إحدى المهن
	أطلب من الطلاب وصل الكلمة بما يناسب كل		
حدد المشكلة والشخص المناسب	مهنة	صَبيْبةً (صَبيْبةً (الله على الله عل	أن يلاحظ الطالب الصور لتحديد
لحلها ؟	یطلب المعلم من الطلاب واحدا بعد الآخر		المشكلة والشخص المناسب لحلها
	التحدث عن إحدى المهن		
	 ♦ أعرض النشاط رقم (3) ثم أطلب من الطلاب 		
تحدث عن المهنة التي تحب أن			أن يتحدث الطالب عن المهنة التي
ىلارسها ؛	 أطلب من كل طالب أن يتحدث عن المهنة التي يحب أن يمارسها عندما يكبر 	3–أتحدث عن المهنة التي احب ان أمارسها عندما اكبر وأذكر السبب 4–أذكر مهنة لم ترد وأتحدث عنها	يحب أن يمارسها
	يب المنطقة على المنطقة المجاهات المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنط	4اد در مهنه م نرد واحد <i>ت ع</i> نها	
	الواجب المنزلبي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة السادسة –أحب العمل (نـص الاستماع)	موضوع الدرس	
					التاريخ	e ti adi ta miletina	الهكتسبات			
					الحصة	إجابة أسئلة تدور حول النص المسموع	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف	
	 ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى									
	س لماذا يجب ان يكون لكل إنسان عمل									

التهميد	س لماذا يجب ان يكون لكل إنسان عمل ؟								
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم تقويم المدف							
ن يحرص الطالب على آداب لاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة		تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : عد يبدأ المعلم الدرس فيطلب من الطلاب مراعاة آداب الاستماع الجيد	الملاحظة والتصويب!						
لمتحدث) أن يذكر الطالب شخصيات النص لمسموع	: متمع وأجيب :	ب يعرض المعلم صور الكتاب في مكون أستمع وألاحظ ثم يناقش الطلاب حول الصور المعروضة	اذكر شخصيات النص المسموع ؟						
أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به	- لماذا جلس الأصدقاء الثلاث تحت الشجرة ؟ - ماذا كان يعمل كل واحد من الأصدقاء الثلاثة ؟	 ❖ يعرض المعلم نص الاستماع على الطلاب من خلال شريط مسجل أو من خلال قراءة النص ❖ يعرض المعلم أسئلة (أستمع وأجيب) ثم يستمع 	الاستماع والتصويب !						
خو موضوع الوحدة نحو موضوع الوحدة	-كيف كان حال الأصدقاء الثلاثة ؟ أستمع وأرسم خطا تحت الكلمات ذات الوزن المتشابه ثم أنطقها أستمع وأمثل ما استمعت إليه	لمشاركات الطلاب ثم ينتقل لباقي الأنشطة الله يتقبل المعلم كل تعليقات الطلاب	رقابة ذاتية !						
 ن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص 	أستمع وأذكر السلوك المضاد للسلوك الذي تحته خط ما رايك في القصة التي اتمعت إليها ؟	 على المعلم أن يراعي إشراك جميع الطلاب في الحوار والمناقشة أثناء مناقشة نص الاستماع 	تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟						
- ان يجيب الطالب عن أسئلة النص	ما الشخصية التي أعجبتك في القصة ولماذا ؟ أساعد كل واحد من الأصدقاء الثلاثة في الحصول على أدوات عمله الكتاب		أجب عن أسئلة النص!						
التقويم الختاهي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط							

الغهيس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	المادة	الوحدة السادسة – أحب العمل نشيد (جد واجتماد)	موضوع الدرس	
					التاريخ	قراءة وحفظ النشيد	الهكتسبات			
					الحصة	فراءه وحفظ النسيد	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف	
	 ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى 									
	س ما الحرف التي تعرفها ؟ أو سمعت عنها ؟									

				س ما الحرف التي تعرفها ؟ أو سمعت عنها ؟	التهميد
تقويم المدف	تعليم و التعلم	إجراءات ال	ر (كتاب الطالب)	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟	رس من خلال مجموعة الأنشطة	تتحقق أهداف هذا الدر والإجراءات التالية :	جَتِهَا دُّ	دُ وَاجْ	أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة.
بين معاني اللغويات الجديدة ؟		النشيد بخط واضح	أَيُّـهَا الطَّفْلُ الصَّغِيرُ	يَاصَدِيقِي يَاصَدِيقِي	أن يتعرف الطالب على معاني
أجب عن الأسئلة المتعلقة	نِبَلي بصوت واضح يتناسب مع نموذجية عدّة مرّات. تدادية عدّة مرات		دَاخِـلَ الْكَونِ الْكَبِـيرْ	كَيْفَ تَحْيَا فِي خُمُولٍ	اللغويات الجديدة
بالنشيد ؟	. قِبَل الطلاب المتفوقين ثم من		مَنْ سَعَى وَسُطَ الْحَـيَاهُ إنَّــنِي رَمْـزُ السُّـعَاهُ	إِنَّـــمَا النَّاجِــحُ دَوْمًا فَخُــدِ الْعِــبْرَةَ مِـنِّي	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد
الاستماع والتصويب!	البور بوينت يسمع الطلاب	النشيد	ئِ يُحِسَّ الْآخَــرُونْ كَــيْ يُحِسَّ الْآخَــرُونْ	أَجْمَعُ الشَّهْدَ لَذِيدًا	أن يسمّع الطالب النشيد
رقابة ذاتية !	الطلاب ترديد النشيد أكثر من		دُونَ هَــوْنٍ يَعْمَــلُونْ نَدْهُ مَــوْنٍ يَعْمَــلُونْ	قِيمَةَ السَّعِي وَيَمْضُوا	أن يحرص الطالب على العمل
	الحقاب	مره مع المنابعة ي ا	فَاسُعَ هَيَّا يَا صَغِيرُ دَاخِلَ الْكَوْنِ الْكَبِيرُ	هَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المفيد
	حل انشطة كتاب النشاط	الواجب الهنزلي	الدرس	حل أسئلة	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة السادسة—الدرس الأول (العمل عبادة)	موضوع الدرس
					التاريخ	(t "(s = " " (5 (t : " (5	الهكتسبات		
					الحصة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف
	 حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								
	<i>ى</i> ما قيمة العمل في الإسلام ؟								

تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة ؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات إملائية سبق دراستها ؟ ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية: ♣ أسجل عنوان الدرس على السبورة ♦ أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة ♦ أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. ♦ ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. ♦ قراءة الطالب المجيد. ثم قراءة بقية الطلاب	العَمَلُ عِبادَةٌ	أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يقدر الطالب أهمية العمل
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة السادسة –الدرس الأول (العمل عبادة)	موضوع الدرس	
					التاريخ	الفهم والاستيعاب — الأداء القرائي	الهكتسبات			
					الحصة	الفهم والاستيعاب – الاداء الفراني	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف	
	 حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 									
	ل ماذا كان يعمل إدري <i>س علي</i> ه السلام ؟									

		س ماذا كان يعمل إدريس عليه السلام ؟	التهميد	
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية	
أجب عن أسئلة حول مفهوم	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة	الفهم والاستيعاب	أن يجيب الطالب عن أسئلة حول	
النص (أجيب) ؟		: جيب اجيب	مفهوم النص (أجيب)	
	🌣 أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة	 1- عمل الأنبياء عليهم السلام بمهن مختلفة :		
ضع علامة صح عن يسار	صامتة من أن المارد أن المارد	أصل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب)	أن يضع الطالب علامة صح	
العبارة التي وردت في النص ؟	 أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة 	كتاب الطالب	عن يسار العبارة التي وردت في	
, os <u>,</u>	مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس	أضع علامة (✔) يسار العبارة التي وردت في النص :	النص	
	الطريقة	$(\hspace{0.1cm})$ الدعوة إلى حب العمل $(\hspace{0.1cm})$ -2 طريقة بناء الفن 2 القدم -1		
ميز الشعر من النثر ؟		3 الذدعوة إلى احترام أصحاب المهن ()	أن يميز الطالب الشعر من النثر	
	الصحيحة مع متابعتي	أميز الشعر من النثر مما ياتي .الكتاب		
بين معايي اللغويات الجديدة		انمي گغتي ايک پر در	أن يتعرف الطالب على معاني	
(أنمي لغتي) ؟	الترادف والتضاد ووضع الكلمات في جمل مفيدة	الختار المعنى المناسب للكلمة من المثلثات وأكتبه في الفراغ	اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)	
	يتعرف الطلاب على معاني اللغويات الجديدة	أستخدم الكلمات التالية في جمل من إنشائي : كتاب الطالب		
اقرأ وميز نطق الحرف المضعف؟	 أطلب قراءة فقرة الاداء القرائي ونطق الحرف 	الأداء القرائي	أن يقرا الطالب ويميز نطق	
	المضعف نطقا صحيحا	أقرا وألاحظ الكلمات الملونة : كتاب الطالب	الحرف المضعف	
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي	

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	المادة	الوحدة السادسة –الدرس الأول (العمل عبادة)	موضوع الدرس	
					التاريخ	مال تا الله الله الله الله الله الله الله	الهكتسبات			
					الحصة	التراكيب اللغوية — التعبير	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المة	
	 حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 									
	σ ماذا تعلمت من درس (العمل عبادة σ) σ									

		س ماذا تعلمت من درس (العمل عبادة) ؟	التهميد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة	التراكيب اللغوية	
استخرج من النص ما هو مطلوب؟	والإجراءات التالية :	أولا: استخرج من النص:	أن يستخرج الطالب من النص ما
	💠 أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو	اكلمتين تحويان مد بالألف $2-$ كلمتين تحويان مد بالواو -1	هو مطلوب
	مطلوب في مكون (أستخرج من النص	3– كلمتين تحويان مد بالياء	
استخدم بمحاكاة المثال الاول	أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة	ثانيا استخدم : بمحاكاة المثال الأول أكتب ثلاث جمل	
ثلاث جم ل ؟	المتاحة		أن يكتب الطالب باستخدام محاكاة
	💠 أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في استخدام	مَنْ يُحْلِصْ يُوْجَرْ	المثال المثال الأول ثلاث جمل
	في محاكاة اسلوب الشرط	پ مَنْ پ پ پ	
حول الفعل إلى اسم آلة على	Justina marria Mirana Artati Italia.		e to refer to the transf
وزن فعّال ؟	 ب تا تا	ثالثا أحول :	أن يحول الطالب الفعل إلى اسم
	 أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من 	حَرَّاث حرَّاث	آلة على وزن فعّال
	الطلاب تحويل اسم آلة على وزن فعّال		
اكتب رسالة شكر لأحد أصحاب		ندًاع ندًاع	أن يكتب الطالب رسالة شكر
المهن ؟		التعب	الأحد أصحاب المهن
. 04-1		 أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن بمحاكاة النموذج التالي	
	💠 أطلب متابعة النص في المكان المخصص	ا منه رسال سال د البدون الهن بدود السودج الدي	
	الواجب المفزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثانية – أحب العمل	موضوع الدرس	
					التاريخ	حل انشطة الكتاب	الهكتسبات	الدرس الأول أنشطة	3 7 7 30	
					الحصة	حل السطة الكتاب	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف	
	ساليب وطرق التدريس حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى									
	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (ا لع مل عبادة) ؟									

تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوي وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟	تحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة الإجراءات التالية : إلإجراءات التالية : أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول	نص الدرس (العمل عبادة)	أن يقرا الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى
اكتب الجمل في المكان المحدد كتابة صحيحة مضبوطة بالشكل؟	 أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز 	ثالثا: أرسم ما يلي: : (واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون)	أن يكتب الطالب الجمل في المكان المحدد كتابة صحيحة مضبوطة بالشكل
ارسم العبارة رسما صحيحا مراعيا موقع الحروف من السطر ؟	الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية	رابعا: أعوض العبارات التالية بأخرى من إنشائي : 1-العمل عبادة وهو طريق المستقبل	أن يرسم الطالب العبارة رسما صحيحا مراعيا موقع الحروف من السطر
عوض العبارات التالية بأخرى من إنشائك ؟	 ب معام مصرب السالاب للتصحيح والتصويب 		أن يعوض الطالب العبارات التالية بأخرى من إنشائه
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الغتامي

موضوع الدرس	الوحدة السادسة –الدرس الثاني	الهادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العف	(وا أجول العمل)	الهكتسبات	. It was were a work of the care	التاريخ					
المف	الثالث الابتدائي	قراءة الدرس قراءة - والمفردات الجديدة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	الحصة					
أساليب وطرق التدريس	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								
التهميد	س أيهما أفضل العمل أم الكسل ؟								
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)			إجراءات التعليم و التعلم		تقويم المدف		,	
	10	أحما المما	تتحقت أجارف جنا ال	ه الاخ	والمجالات من خلال مجدوة الأنشطة				

		وعن المسترك والإستطاع والإستطاع والشيخ	اسانيب وطرق الحدريس
		س أيهما أفضل العمل أم الكسل ؟	التهميد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : أسجل عنوان الدرس على السبورة	ما أجمل العمل العم	أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة
اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟	من خلال الوسيلة المتاحة المواعيا الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا	خرج خالد إلى حقل قريب من بيته فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط اقترب منه وراح يتأمله ثم سلم عليه وسأله ألم تتعب يا عماه من هذا العمل ؟! ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة وقال: يا بني !انظر إلى تلك العصافير	أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة
احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات	مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. * ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو	تغدوا وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله وتطعم من فراخها والبحث عن طعام تأكله وتطعم من فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء وكل نملة تحمل قوتها إلى بيتهاكي تخزنه إلى أيام الشتاء وانظر إلى تلك النحلة تنتقل بين الأزهاركي تمتص رحيقها لتصنع منه عسلا طيبا فنحن يا	أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بما مهارات
بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟	الجملة الصعبة. ❖ قراءة الطالب الجيد. ثم قراءة بقية الطلاب ❖ متابعة الطالب أثناء القراءة والمرور بينهم	بني يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملا ونشاطا فمن جد وجد ومن زرع حصد والإسلام حثنا على العمل حيث قال ﷺ (اعملوا فكل ميسّر لما خلق له) خالد :حقا يا عمي فما أجمل العمل! وسأحرص إن شاء الله على أن أكون في المستقبل عاملا نافعا	إملائية سبق دراستها أن يحرص الطالب على
رقابة ذاتية !	وضع أصابعهم على المكان الصحيح.	لديني ووطني كتاب الطالب	الاستيقاظ مبكرا
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أستلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة السادسة –الدرس الثاني	موضوع الدرس	
					التاريخ	dan Ni aiti	الهكتسبات	(ما أجمل العمل)	موضوع الدرس الصف	
					الحصة	الفهم والاستيعاب والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف		
وحل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى							أساليب وطرق التدريس			
	س ما ذا تحب أن تكون في المستقبل ؟						س ما ذا تحب أن تكون في المستقبل	التهميم		

		س ما ذا تحب أن تكون في المستقبل ؟	التهميد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوي وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
أجب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) ؟ اختار مرادفا لكل كلمة وكتابته في الفراغ ؟ أكتب مضاد الكلمات المحددة؟ بين معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) ؟ اقرأ العبارات في مكون الآداء القرائي ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية: أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب عن آخر على يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة الأسئلة بنفس الطريقة منهم اختيار الكلمة المناسبة للفراغ من الكلمات منهم اختيار الكلمة المناسبة للفراغ من الكلمات المعطاة	الفهم والاستيعاب الفهم والاستيعاب الفهم والاستيعاب الفي ن خرج خالد ؟ وفيم كان الفلاح مشغولا ؟ العصافير مشغولة ؟ الم تتعب يا عماه من هذا العمل؟علام يدل سؤال خالد الى الفلاح ؟ المني لفتي المني لفتي المنال مرادفا لكل كلمة وأكتبه في جملة من إنشائي: اكتاب الطالب اكتاب ضد الكلمة في جملة من إنشائي : كتاب الطالب المنت تدون العشن المنت ا	أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)
	الواجب المغزلبي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخهيس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة السادسة –الدرس الثاني	موضوع الدرس	
					التاريخ	سان تا الله الله	الهكتسبات	(ما أجمل العمل)	موضوع الدرس الصف	
					الحصة	التراكيب اللغوية – التعبير والمفردات الجديدة		الثالث الابتدائي	الصف	
	أساليب وطرق التدريس حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى والمستقصاء									
	س ما تعلمت من درس (ما أجمل العمل) ؟						التههيد			

		س ما تعلمت من درس (ما أجمل العمل) ؟	التهميم
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
استخرج من النص ما هو مطلوب؟ استخرج من النص كلمات تحوي مقاطع ساكنة؟ حول باستخدام أداة الشرط من ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية: أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (أستخرج من النص) أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة أطلب من الطلاب وضع الكلمة المناسبة في الفراغ أطلب من الطلاب تدوين الاحابات في الكتاب	التراكيب اللغوية	أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب
حول أسماء الآلة إلى وزن مفعال؟ كون من الكلمات جملا ثم اكتبها؟	 أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من الطلاب تحويل الأفعال إلى أسماء آلة على وزن 	ثالثا أحول: أ) أحول الأفعال الآتية إلى أسماء آلة على وزن مفعال بمحاكاة المثال: الفعل السم الآلة (مفعالً) التعبير التعبير أكون من الكلمات جملا ثم أكتبها كتاب الطالب	أن يحول الطالب أسماء الآلة إلى وزن مفعال أن يكون الطالب من الكلمات
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	المادة	الوحدة السادسة –الدرس الثاني	موضوع الدرس	
					التاريخ	ما الشملة الكسار	الهكتسبات	أنشطة		
					الحصة		والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المة	
	البب وطرق التدريس حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى								أساليب وطرق التدريس	
							ما أجمل العمل) ؟	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (التهميد	

تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ لاحظ واكتب ما يملى عليك ؟ اقرأ القصة ثم اكتب نهاية مغايرة لنهايتها ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية: أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة	خامسا : أقرأ :	أن يقرأ الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يلاحظ الطالب ويكتب ما يملى عليه أن يقرأ الطالب القصة ثم يكتب نماية مغايرة لنهايتها
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الفتامي

الخهيس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة السابعة – من علماء المسلمين	موضوع الدرس	
					التاريخ	The first of the first	الهكتسبات	(أنشطة التميئة)		
					الحصة	حل أنشطة قيئة تدور حول مجال الوحدة والمعاردات الجديدة		الثالث الابتدائي	الصف	
	أساليب وطرق التدريس حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى								أساليب وطرق التدريس	
	س اذكر أهم علماء المسلمين الذين تعرفهم ؟						التهميد			

		س اذكر أهم علماء المسلمين الذين تعرفهم ؟	التههيد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
صنف المختراعات المعروضة ؟ المحاورة والتقويم ! استخدم خيالك في ابتكار استعمالات أخرى ؟ علل السبب في هذه المخترعات؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : أبدأ الوحدة بعرض أنشطة التهيئة الواردة في الكتاب أمام الطلاب من خلال وسائل العرض الميسرة الميسرة أطلب ملاحظة الصور في النشاط رقم (1) ثم أطلب من الطلاب تصنيف المختراعات المعروضة أطلب من الطلاب تبادل الحوار من خلال التصنيف المعروض التصنيف المعروض للمختراعات الملاوض ثاقش الطلاب حول ابتكار استعمالات أخرى للمختراعات المذكورة أتناول مع الطلاب السبب في هذه المختراعات . ↑ أتناول مع الطلاب السبب في هذه المختراعات .	1-أصنف المختراعات التالية في الجدول : قديمًا حديثًا 2- أتحاور مع من يجاورني في الذي تعلمته من التصنيف السابق : 3- أستخدم خيالي في ابتكار استعمالات أخرى لما يلي :	أن يصنف الطالب المختراعات المعروضة المعروضة أن يتحاور الطالب مع من يجاوره في التصنيف المعروض أن يستخدم الطالب خياله في ابتكار استعمالات أخرى أن يعلل الطالب السبب في هذه المختراعات
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

موضوع الدرس	الوحدة السابعة – من العلماء	الهادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الخلافاء	الأربعاء	الخهيس
الصف	المسلمين (نص الاستمام)	الهكتسبات	a tradit mateiari	التاريخ					
المق	الثالث الابتدائي	والهفردات الجديدة	إجابة أسئلة تدور حول النص المسموع	الحصة					
أساليب وطرق التدريس	محل المشكلات ١٥	لاكتشاف والاستقصاء ٥الـ	عصف الذهني الخرائط الذهنية	م الذاتي ١٥	لتعلم التع	ياوني ٥أ	خری		
التهميم	س هل تحتم بالتعرف على أسماء العلماء المسلمين ؟								
2 / 1 11 21	11	/ 111 11 1m/ \ .11 ·	Let 1 1	11 11	1.		2	S 11	

۱۵حری	اساليب وطرق التدريس			
			س هل تمتم بالتعرف على أسماء العلماء المسلمين ؟	التهميد
تقويم المدف	عليم و التعلم	إجراءات الته	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
	, من خلال مجموعة الأنشطة		ألاحِظُ وأَسْتَنْتِجُ ﴾	ن يحرص الطالب على آداب
الملاحظة والتصويب!	فيطلب من الطلاب مراعاة	آداب الاستماع الجيد		الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)
اذكر شخصيات النص المسموع ؟	الكتاب في مكون أستمع للاب حول الصور المعروضة لاستماع على الطلاب من	وألاحظ ثم يناقش الص	-2 أستمع وأجيب : 1 أستمع وأجيب 2 ماذا فعل فواز بعد عودته إلى البيت 2 هل أعجب الكتاب فواز 2 لماذا 2	لمسموع
الاستماع والتصويب !	أو من خلال قراءة النص أستمع وأجيب) ثم يستمع	خلال شريط مسجل 🖈 يعرض المعلم أسئلة (و هل العجب الكتاب قوار ؟ كادا؟ 4-ما اسم المخترع العربي الذي قرأ عنه فواز ؟ * أرسم خطا تحت اختراعات أحمد موسى : كتاب الطالب	أن يربط الطالب بين الشخصية العمل الذي تقوم به
رقابة ذاتية ! تحدث عن المشاهد حسب تسلسل	ينتقل لباقي الأنشطة ي إشراك جميع الطلاب في مناقشة نص الاستماع	 على المعلم أن يراع. 	* أضع علامة (√) عن يمين الإجابة الصحيحة : كتاب الطالب اشْتَرى عُمَرُ كِتابًا بِعُنُوانِ (عَباقِرَةُ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ) اشْتَرى عُمَرُ كِتابًا بِعُنُوانِ (عَباقِرَةُ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ) دارَ الْحِوارُ في النَّصِّ بَيْنَ عُمَرَ وصاحبِ المكتبةِ .	أن يكون الطالب توجهًا إيجابيًّا عو موضوع الوحدة ن يتحدث الطالب عن المشاهد
أحداث النص ؟ أجب عن أسئلة النص ؟			اِسْتَخْدَمَ عُمَرُ الْحاسوبَ في التَّعَرُّفِ عَلَى أَحْمَدَ بِنِ موسَى . صَنَعَ أَحْمَدُ بِنُ موسَى قَناديلَ لا تَنْطَفِئُ عِنْدَ هُبوبِ الرِّيحِ . صَنَعَ أَحْمَدُ بِنُ موسَى أَلْعابًا تَتَحَرَّكُ بِالْكَهُرُباءِ .	صب تسلسل أحداث النص - ان يجيب الطالب عن أسئلة النص
	حل انشطة كتاب النشاط	الواجب المنزلي	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الوحدة السابعة – من علماء المسلمين المادة السابعة – من علماء المسلمين المكتسبات المكتسبات الثالث الابتدائي والمفردات الجديدة	الوحدة السابعة – من علماء المسلمين	موضوع الدرس
					التاريخ	قراءة وحفظ النشيد		3-33-30	
					الحصة	فراءه ومحفظ النسيد		الثالث الابتدائي	الصف
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								أساليب وطرق التدريس
	س ما أهمية ا لعلم في حياتنا ؟								التهميد

		س ما اهمیه العلم فی حیاتنا ؟	التهميد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟	تقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة المجموعة الأنشطة المجراءات التالية :		أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة.
بين معاني اللغويات الجديدة؟	أسجل عنوان الدرس بعد استنتاجه ثم تسجيل النشيد بخط واضح على اللوح.	69 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة
أجب عن الأسئلة المتعلقة		والعالِم يجعل دنيانا بالعِلْمِ سلامًا كي نعمل	
بالنشيد ؟	القراءة الزمرية التردادية عدّة مرات. القراءة الفردية من قبَل الطلاب المتفوقين ثم من الله المدادة المد		أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد
الاستماع والتصويب!	يبيهم من خلال عروض البور بوينت يسمع الطلاب النشيد	عُلَماءُ لَهُمْ عَقْلٌ يَيتْني بِالْعِلْمِ طِريقًا لِلأَفْضَلْ *	أن يسمّع الطالب النشيد
رقابة ذاتية !		قدر خلوا ہے، تقلک انقائے ہے۔ ہے، لار ص بھی عقل پر کل	
	مرة مع المتابعة في الكتاب	قَدْوَقَ قَرَبً يِ عُلَماءً قَدْ جَعَلوا دُنْياناأَجْمَلْ ﴿	أن يحرص الطالب على احترام العلم والعلماء
	الواهب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الفتامي

الخويس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي		الهادة	الوحدة السابعة ⊣لدرس الثاني : (أبو الكيمياء جابر بن حيان)	موضوع الدرس
					التاريخ الحصة	اءة جهرية ممثلة للمعنى	قراءة الدرس قر	المكتسبات والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف
		خری	ا ونی ٥أ	لتعلم التع	م الذاتی ا	الخرائط الذهنية التعل	وصف الذهنى	كتشاف والاستقصاء والع		أساليب وطرق التدريس
				,	. ,				س من هو أبو الكيمياء ؟	
	يم المدف	تقو		Ŕ	عليم و التعل	إجراءات الن		لدرس (كتاب الطالب)	المدتوي وعرض ا	الأهداف السلوكية
المات كلمات	ىن الدرس ملائية سبق	أ جمل الدو كي قصة ا	ببورة اقراعيا القراعيا القرا	على الس ي أولاً م ام والتع رار العبار والمرور ب والمرور ب إً والتأكد	س على السبورة أمام الطلاب المتاحة موذجية بمفردة سيغة الاستفه بعدي مع تك لناء القراءة لقية والأخطاء فورح الأخطاء فورح الأخطاء فورح	تتحقق أهداف هذا الدره والإجراءات التالية : أسجل عنوان الدرس أعرض نص الدرس من خلال الوسيلة المكان الوقف واغيرها. أقرأ الدرس قراءة وغيرها. ألجملة الصعبة. ألجملة الصعبة. ألجملة الطالب من الجياد وتوجيههم وتصحيو وضع أصابعهم على وضع أصابعهم على	مدة طويله فكان ت هو أول من مل في تركيب للإسلامية وه النار بل تزيده النار استغرق	كيمياء مختلفة وله العديد من الاختراعاد التي تعزل البلل عن الثياب وع لصابيح والمرايا المزخرفة بالنقوش ع من الحبر الملون الذي لا تمح خترع نوعا من الورق لا تؤثر فيه ه منكبا على إجراء التجارب ال		أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بما مهارات إملائية سبق دراستها أن يعتز الطالب بالعلماء المسلمين
			نشاط	طة كتاب ال	حل انشہ	الواجب المنزلي		أسئلة الدرس	حل	التقويم الفتامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة السابعة —الدرس الثاني : (أبو الكيمياء جابر بن حيان)	موضوع الدرس
					التاريخ	den Miller att	الهكتسبات		
					الحصة	الفهم والاستيعاب	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								أساليب وطرق التدريس
	س ما هي أهم مختراعات أبو الكيمياء جابر بن حيان ؟								التهميم

		الله الله الله الله الله الله الله الله	1,100 11
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
أجب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)؟ ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة ؟	إجراءات التعليم و التعلم والنطة تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية: واطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة عرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب غيقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة أعرض مكون أضع علامة صح عن يمين الإجابة الصحيحة ثم اطلب منهم تحديد الإجابة الصحيحة ثم اطلب منهم تحديد الإجابة الصحيحة ثم اطلب منهم تحديد الإجابة الصحيحة ثم اطلب منهم تعديد الإجابة المحيحة ثم اطلب منهم اختيار الكلمة المناسبة من الكلمات المعطاة منهم اختيار الكلمة المناسبة من الكلمات المعطاة ثم يتناول المعلم مع الطلاب مكون الاداء القرائي	الفهم والاستيعاب أجيب: 1 – من العالم الذي ورد اسمه في النص ؟ 2 – ما العلم الذي برع فيه ولماذا ؟ 3 – ماذا طلب أستاذه إليه ؟الكتاب أكمل الفراغات بما يناسب: • انظر كتاب الطالب أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها الصحيح في القائمة (ب) كتاب الطالب آتي بأضداد الكلمات التالية: كتاب الطالب الاداء القرائي	أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الفتامي

الغويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة السابعة —الدرس الثاني : (أبو الكيمياء جابر بن حيان)	موضوع الدرس
					التاريخ	tı _ 7 - : ttı C = tı	الهكتسبات		
	الحصة		التراكيب اللغوية — التعبير	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف			
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								
	س ما تعلمت من درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان) ؟								

		س ما تعلمت من درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان) ؟	التهميم
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
استخرج من النص ما هو مطلوب؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :		أن يستخرج الطالب من النص ما
تعجب من الصفات المعطاة على غرار المثال ؟	 أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (أستخرج من النص) أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة 	- ثلاث كلمات بها بتاء مربوطة -ثلاث كلمات مختومة بهاء - ثلاث كلمات مختومة بياء -ثلاث كلمات مختومة ب (ى) ثانيا استخدم : بمحاكاة المثال الأول أكمل الفراغ :	هو مطلوب أن يتعجب الطالب من الصفات
حول الصورة إلى علم كما في المثال ؟	 بالوسينة المتاحة المتاحة أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في إكمال 	اِعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَماءُ الشَّرْقِ وَالغَرْبِ، فَلَعَلَّ جيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِ فونَ بِفَضْلِهِ.	المعطاة على غرار المثال
	الفراغ ﴿ أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب	الْخُتَرَعَ ابن حَيَّانَ الْوَرَقَ الْمُقاوِمَ لِلنَّارِ لَعَلَّ النَّاسَ	أن يحول الطالب الصورة إلى علم كما في المثال
اكتب رسالة شكر إلى العالم جابر بن حيان ؟	 أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من الطلاب بدء الجمل بالعلم 	إِخْتَرَعَ جابِرُ بنُ حَيَّانَ الْوَرَقَ الْمُقاوِمَ النَّارَ	
	 أستمع للطلاب شفهيا واحدا بعد الآخر حول كتابة رسالة شكر إلى العالم الجليل جابر بن حيان) 		أن يكتب الطالب رسالة شكر إلى العالم جابر بن حيان
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الفتاهي

الخميس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة السابعة –الدرس الثاني	موضوع الدرس
					التاريخ	حل انشطة الكتاب	الهكتسبات	(أنشطة)	9-3
					الحصة	حل الشطة الكتاب	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف
 ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى 								أساليب وطرق التدريس	
	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (أبو الكيمياء جابر بن حيان) ؟								التهميد

		ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (أبو الكيمياء جابر بن حيان) ؟	التهميد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط		أن يقرأ الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى
الملاحظة والكتابة والتحليل ؟	وفتحه على أنشطة النص الأول أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة	سادسا : ألاحظ ثم أكتب	أن يلاحظ الطالب ويكتب ما يملى عليه
بين ماذا ترى في الصورة ثم أجب عن الأسئلة ؟	 ♣ أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية ♣ أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة 		أن يبين الطالب ماذا يرى في الصورة ثم يجيب عن الأسئلة
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط على النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثالثة –الدرس الثالث	موضوع الدرس	
					التاريخ	م التالي القات معات همات العالم	أمير الأطباء أبو بكر الرازي) المكتسبات		9- 9-10-5-50	
					الحصة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المق	
	 ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى 								أساليب وطرق التدريس	
	س ماذا تعرف عن أبو بكر الرازي ؟								التهميد	

		س ماذا تعرف عن أبو بكر الرازي ؟	التهميد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات كما مهارات إملائية سبق دراستها وقابة ذاتية !	والإجراءات التالية: أسجل عنوان الدرس على السبورة أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. خترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. خواءة الطالب المجيد. ثم قراءة بقية الطلاب	أمير الأطباء أبو بكر الرازي الطب العربي المواجعة العلوم في زمانه وهو أبو الطب العربي أبو بكر بن محمد الرازي عاش في بغداد عاصمة العلوم العقلية فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من فوازه واتجه إلى دراسة الطب حتى اتقن صناعتها وصار جراحا ماهرا تشد إليه الرحال عرف الرازي بذكائه وفطنته لذلك عهد إليه الخليفة العباسي اختيار الموقع المناسب لبناء مستشفى لأهل بغداد فابتكر لذلك طريقة ما تزال محل إعجاب الأطباء إذ أمر بعض الغلمان بأن يأخذ كل واحد منهم قطعة من اللحم ويعلقها في ناحية من نواحي بغداد ثم انتظر الرازي ليرى ما يحدث لقطع اللحم فإن طرأ على القطعة فساد أو تغير سريع فإن موضعها لا يصلح لإقامة المستشفىالكتاب	أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بما مهارات إملائية سبق دراستها أن يقدر الطالب اسهامات العالم أبا بكر الرازي
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثالثة –الدرس الثالث	موضوع الدرس
					التاريخ	dan Ni aiti	الهكتسبات	(أهير الأطباء أبو بكر الرازي)	3-1-1-3- 30
					الحصة	الفهم والاستيعاب	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف
		خری	ياوني ٥أ	لتعلم التع	م الذاتي ١٥	عصف الذهني والخرائط الذهنية والتعا	كتشاف والاستقصاء ال	حل المشكلات والا	أساليب وطرق التدريس
							?	س ما هي أهم مختراعات أبو بكر الرازي	التهميد

		333333	
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
	والإجراءات التالية: أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس	الفهم والاستيعاب الفهم والاستيعاب الفهم والاستيعاب الفهم والاستيعاب الأطباء ؟ 2- أين عاش ولماذا ؟ المن العلم الذي برع فيه ؟ 4- ماذا طلب الخليفة إليه؟ الملأ الفراغ بذكر السبب : كتاب الطالب الثنيا : أنمي لغتي : اصل الكلمة في القائمة (أ) وما ينابجا في القائمة (ب) الكلمة في القائمة (أ) وما ينابجا في القائمة (ب) الكلمات التالية : الاداء القرائي الإداء القرائي الإداء القرائي اللاداء المربوطة هاء عند الوقف	اللغويات الجديدة (اعمي لغتي) أن يكتب الطالب مضاد الكلمات المعروضة أن يكتب الطالب الكلمة في الفراغ المناسب
	الواجب المغزلبي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثالثة –الدرس الثالث	موضوع الدرس
					التاريخ	التاريخ الناب المارية	الهكتسبات	(أهير الأطباء أبو بكر الرازي)	<u> </u>
					الحصة	التراكيب اللغوية — التعبير	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف
		خری	ياوني ٥أ	لتعلم التع	م الذاتي ١٥	مصف الذهني الخرائط الذهنية	كتشاف والاستقصاء ال	حل المشكلات والا	أساليب وطرق التدريس
							أبو بكر الراز <i>ي</i>) ؟	س ما تعلمت من درس (أمير الأطباء	التهميم

		س ما تعلمت من درس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي) ؟	التهميد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة	التراكيب اللغوية	
استخرج من النص ما هو مطلوب؟	والإجراءات التالية :	أولا : استخرج من النص :	أن يستخرج الطالب من النص ما
	💠 أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب	1- ثلاث كلمات بما بتاء مربوطة2-ثلاث كلمات مختومة بماء	هو مطلوب
اكمل الفراغ بمحاكاة المثال الأول؟	في مكون (أستخرج من النص)	3- ثلاث كلمات مختومة بياء 4-ثلاث كلمات مختومة بألف على صورة (ى) ثانيا	
e la transfranta	💠 أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة	استخدم : بمحاكاة المثال الأول أكمل الفراغالكتاب	أن يكمل الطالب الفراغ بمحاكاة
حول ما بين القوسين إلى علم ؟	💠 أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في محاكاة المثال	ا تَرَكَ الرَّازِيُّ إِخْتِراعاتٍ في مَجالِ الطَّبِّ لَعَلَّ	المثال الأول
	الأول في إكمال الفراغ	- درك الرازي إحبراغات في مجان الطب لعل	
حول الفعل إلى علم وكون جملة؟	🌣 أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب	ثالثا أحول : أ)أحول ما بين القوسين إلى علم	أن يحول الطالب ما بين القوسين
33 (3,5	❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	أُحَوِّلُ ما بَينَ الْقَوْسَينِ إلى عَلَمٍ:	إلى علم
	💠 أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من	عاشَ (أُميرُ الأُطِبَّاءِ) في (عاصِمَةِ الْعُلومِ)	أن يحول الطالب الفعل إلى علم
اكتب رسالة شكر لأمير الأطباء			ويكون جملة
أبي بكر الراز <i>ي</i> ؟	 أعرض أمام الطلاب مكون أعبر ثم أطلب منهم المشاركة 	بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلى علم وأكون جملة : كتاب الطالب المؤلف المتعلقة ال	33. 3 - 3 - 3 - 3
	في كتابة رسالة شكر لأمير الأطباء أبي بكر الرازي على	الأداء القرائي	أن يكتب الطالب رسالة شكر
	ما قدمه من علم لخدمة البشرية	أكتب رسالة شكر لأمير الأطباء أبي بكر الرازي على ما قدمه من علم لخدمة البشرية	لأمير الأطباء أبي بكر الرازي
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة السابعة –الدرس الثالث –	موضوع الدرس
					التاريخ	حل انشطة الكتاب	الهكتسبات	(أنشطة)	3-1-1-3- 30
					الحصة	محل السطة الكتاب	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف
	التعلم الذاتي التعلم التعاوني الخرى		مصف الذهني الخرائط الذهنية	محل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتع					
							أمير الأطباء أبو بكر الرازي)؟	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (التهميد

تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : • أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط	ثامنا : أقرأ	أن يقرا الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى
اكتب ثلاث جمل عن خلق الإيثار؟ فكر في المطلوب في مكون أفكر؟	وفتحه على أنشطة النص الأول أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة	: بادستفانه بالصور والاستنه اختب قصه عاشرا : أفكر : ماذا يحدث لو :	أن يستعين الطالب بالصور والأسئلة ثم يكتب قصة
اكتب ما يملى عليك ؟	أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في	الحادي عشر : أكتب ما يملى علي :	أن يفكر الطالب في المطلوب في مكون أفكر
ابحث عما هو مطلوب ؟	أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	النافي عسر . الجمع . أقرأ عن عالم مسلم وأسجل اسمه واختراعه في الجدول التالي : كتاب النشاط ص41	أن يكتب الطالب ما يملى عليه أن يبحث الطالب عما هو مطلوب
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الفتامي

الخهيس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	اليوم	ŭ	لغت	المادة	الوحدة الثاهنة –البحر والمحيطات	موضوع الدرس
					التاريخ	so to to the tra	حل أنشطة تهيئة تدور	الهكتسبات	(أنشطة التميئة)	ووسوم اسرس
					الحصة	حول عجال الوحدة	حل انشطه هیئه ندور	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف
ائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى						ائط الذهنية والتعل	عصف الذهني الخر	لاكتشاف والاستقصاء وال	محل المشكلات ١٥	أساليب وطرق التدريس
									س صف منظر البحار والمحيطات ؟	التهميد
	يم المدف	تقو		علم	التعليم و الت	إجراءات ا		رض الدرس (كتاب الطالب)	المحتوى وع	الأهداف السلوكية
عن يمين لبحر ؟	(✓) :	نطق أسمائها سم علاما صورة التي ه	مين ق في وأن عرض أرد) ثم الد ونطق	هيئة الوارد وسائل اأ رقم (1 ت البحرية	عرض أنشطة الت لملاب من خلال لصور في النشاط ب تمييز المخلوقاد	تتحقق أهداف هذا الوالإجراءات التالية: أبدأ الوحدة بالكتاب أمام الهالمسرة أطلب ملاحظة الطالالها أسائها			1- أميز المخلوقات البحرية التالية و المحلوقات البحرية التالية و المحلوقات البحرية التالية و	أه يميز الطالب المخلوقات البحرية نالية وأنطق أسمائها أه يرسم الطالب علامة (✓) عن بن الصورة التي لها علاقة بالبحر
	الطالب ع	قابلة ؟ الصف ال	الما صورة	الصورة التي لها علاقة بالبحر أستمع لمشاركات الطلاب في التحدث عن الصورة المقابلة					3-أنظر إلى الصورة واتحدث عنها	ن يتحدث الطالب عن الصورة لقابلة ن يصف الطالب إحدى زيارته للبحر

شفوي لإحدى زيارته للبحر

الواجب المنزلي

حل انشطة كتاب النشاط

التقويم الختامي

4-أصف إحدى زياراتي للبحر

حل أسئلة الدرس

الغهيس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	اليوم	ŭ-	لفت	الهادة	الوحدة الثاهنة —البحار والمحيطات	موضوع الدرس	
					التاريخ حول النص المسموع		الهكتسبات		(نص الاستماع)	موصوح اسرس	
					الحصة	ول النص المسموع	إجابه استله ندور حو	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف	
		خری	ياوني ٥أ	لتعلم التع	م الذاتي ١٥	إئط الذهنية والتعل	عصف الذهني الخر	كتشاف والاستقصاء ال	حل المشكلات والا	أساليب وطرق التدريس	
	س ما هي أهم البحار التي تعرفها ؟						التههيد				
	· 11							/ 1st 1s s/ \ 1s .	4.	/ 1 14 .4 514	



الغويس	الأربعاء	الخلاخاء	الإثنين	الأحد	اليوم	ά	لفت	الهادة	الوحدة الثاهنة –	موضوع الدرس
					التاريخ	ظ النشيد	قراءة وحفة	الهكتسبات	نشید (أمام البحر)	
					الحصة	***	J -> J	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف
		خرى	ا وني ٥أ	لتعلم التع	م الذاتي ١٥	ائط الذهنية والتعل	مصف الذهني الخر	كتشاف والاستقصاء وال	محل المشكلات oالا	أساليب وطرق التدريس
								وره ؟	س هل وقفت من قبل امام البحر تحا	التهميد
,	يم المدف	تقو		علم	لتعليم والته	إجراءات ا		ر الدرس (كتاب الطالب)	المعتوي وعره	الأهداف السلوكية
بحيحة؟	. قراءة ص	رأ النشيد	موعة اقر	خلال مج	الدرس من	تتحقق أهداف هذا				أن يقرأ الطالب النشيد قراءة
						الأنشطة والإجراءات	4	1		صحيحة.
المتعلقة	، الأسئلة		اسب أم من بال للاب الا رض رقا	واضح يتنا ة مرّات. المتفوقين أ يسمع الط خلال الع	ح على اللوح. وقبكي بصوت الراءة نموذجية عدّة مرافقة مرافقة مرافقة مرافقة مرافقة مرافقة مرافقة مرافقة من الموالي من الموالي ترديا الموالي ترديا	أسجل عنوان الالشيد بخط واض النشيد بخط واض مع لحن النشيد من القراءة الزمرية القراءة الفردية من حلال عروض يليهم من خلال عروض يتابع الطلاب الديم من مرة مع المتابع من مرة مع المتابع من مرة مع المتابع	مَعُ الصَّدَفا بُ فارْتَجَفا لفْل فاحْتارا لَا يَابَحْرُ مَنْ وَصَفَا نَ يَرْتَطِمُ مُنْ وَصَفَا نَ يَرْتَطِمُ لَنَ يَرْتَطِمُ لَا قَادُ هَأَتُوا لا في كبدي ه قَدْ هَأَتُفا مر وَانْصَرَفا مر وَانْصَرَفا	أَحَسُّ البَرْ بنفْسِ الطَّ فَمَنُ سَوَّا تُحَيِّرُ قَلْبَ وَبالشُّطارَ أَزاحُ الصَّا سَلِ الأَسْما بحُبِّ اللهِ وَمَنْ يَرْع	أمام البحر قد وقف وحين الموع بسلك وحين الموع بسلك المحاد القلب والفخم بسر المواد والمحد والم	أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد أن يسمّع الطالب النشيد أن يقدر الطالب قدرة الله في خلق البحر
			نشاط	طة كتاب ال	. حل انشه	الواجب المنزلي		حل أسئلة الدرس		التقويم الفتامي

الخميس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي		الهادة	الوحدة الثامنة – الدرس الثاني (الأحياء البحرية)	موضوع الدرس
					التاريخ الحصة	اءة جهرية ممثلة للمعنى	قراءة الدرس قر	المكتسبات والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف
		خری	ا ونی ٥أ	لتعلم التع		الخرائط الذهنية التعل 	وصف الذهنى	كتشاف والاستقصاء المالية		أساليب وطرق التدريس
				,	₩ 1		æ	<u> </u>	س ماذا تعرف عن الأحياء البحرية ؟	التهميد
,	يم المدف	تقو	Т	Ŕ	عليم و التعلر	إجراءات الت		لدرس (كتاب الطالب)	المدتوي وعرض ا	الأهداف السلوكية
سليمة ؟	ن الدرس ملائية سبق	يمة؟ أجمل الدر كي قصة ا	سا ببورة راعيا اقر جب جب أو أو اح	على الس ي أولاً م ام والتع رار العبار والمرور ب والمرور ب إً والتأكد	ل على السبورة أمام الطلاب لمتاحة نموذجية بمفردة سيغة الاستفه بعدي مع تك بعدي مع تك نناء القراءة ناء القراءة	تتحقق أهداف هذا الدره والإجراءات التالية : أسجل عنوان الدرس أعرض نص الدرس من خلال الوسيلة المكان الوقف وطغيرها. أح ترديد الطلاب من الجملة الصعبة. أح قراءة الطالب الجيد وتوجيههم وتصحيح وضع أصابعهم على وضع على	لكبير كالهامور الإنسان له سنة نجم البحر سة أذرع متشابّعة ق سميكة يكثر في ا في البحر فهو	فمنها الصغير كالسردين ، وال الفين الذي يوصف بأنه صديق ا رية فوازا فقد تعيش أكثر من مئا تتلف في أحجامه وألوانه وله خم بوان على شكل شجرة ذات سا والأزرق اللؤلؤ: وهو أعجب م	أَلْحُدِياً عُورِ الْمُحيطاتِ كَائِناتٌ حَيَّةٌ كَثيرةٌ . في الْبِحارِ وَالْمُحيطاتِ كَائِناتٌ حَيَّةٌ كَثيرةٌ . والسياض والضخم كَاخُوتِ ، والْقَرْش ،والد السلاحف :وهي من أطول الكائنات البح :وهو حيوان يشبه النجم في شكله وهو مح الشكل والطول والحجم المرجان : وهو حيا البحر الأحمر فنرى منه الأصفر والأحمر يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه من يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه من	أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بما مهارات إملائية سبق دراستها أن يقدر الطالب أهمية البحار
			نشاط			الواجب المنزلي		أسئلة الدرس	حل	التقويم الفتامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثامنة –	موضوع الدرس
					التاريخ	den Mercite	الهكتسبات	الدرس الثاني (الأحياء البحرية)	3-1-1-3-30
					الحصة	الفهم والاستيعاب	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 		أساليب وطرق التدريس						
							إردة في النص ؟	س عدد خمسا من الأحياء البحرية الو	التهميد

		س عدد سند س الا حيو البحويد الواردا ي النص	<u> </u>
تقويم الهدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
أجب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)؟	عقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة إجراءات التالية : أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة	أجيب : — طاذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟	أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)
حاكي حركة السرطان كما وردت في النص ؟	صامتة أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب أخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة أطلب من الطلاب محاكاة حركة سرطان البحر	اشتهر سكان الخليج بصيد حيوان بحري عجيب فما هو ؟ ما الحيوان الذي يعرف بأبو مقص ؟ما الذي يميز حيوان الأخطبوط عن غيره ؟ أحاكي حركة سرطان البحر كما وردت في النص أنمي لغتي :أختار المعنى المناب ثم أضع علامة (٧) في الدائرة المجاورة :	
اكتب مضاد الكلمات المحددة ؟ اقرأ مكون الاداء القرائي ؟	أعرض مكون (أنمي لغتي) أمام الطلاب منهم المشاركة في التعرف على معاني المفردات الجديدة عن طريق الترادف والتضاد أتابع الطلاب في قراءة وتحليل مكون الأداء القرائي	بَغْضِ الْحَيُوانَاتِ الْعَلَيْهِ الْحَيْوَانَاتِ الْعَلَيْهِ الْحَيْوَانَاتِ الْعَلَيْهِ الْحَيْوَانَاتِ الْكَلَمَاتِ الْتَالِيةِ : الْكَتَابِ الْكُلُمَاتِ الْتَالِيةِ : الْكَتَابِ اللَّذَاءِ الْقَرَائِي الْقَرَاءِ الْقَرَائِي الْقَرَائِي الْقَرَائِي الْقَرَائِي الْقَرَائِي الْقَرَائِي الْقَرَائِي الْقَرَائِي الْمُعْرِيِّةِ الْمُعْرِيِيِّةِ الْمُعْرِيِّةِ الْمُعْرِيْةِ الْمُعْرِيْةِ الْمُعْرِيْقِ الْمُعِلَّالِيِّ الْمُعْرِيْقِ الْمُعْرِيْقِ الْمُعْرِيْقِ الْمُعْرِيْقِ الْمُعْرِيْقِ الْمُعْرِيْقِ الْمُعْرِيْقِ الْمُعْرِيْقِ الْمِيْعِيْعِيْمِ الْمُعْرِيْقِيْعِيْعِ الْمُعْرِيْقِ الْمُعْرِيْعِيْعِيْعِيْعِيْعِيْمِ الْمُعْمِيْعِيْعِيْعِيْعِيْمِ الْمُعْمِيْعِيْعِيْعِيْعِيْمِ الْمُعْمِيْعِ الْمُعْمِيْعِيْمِ الْمُعْمِيْعِيْع	أن يكتب الطالب مضاد الكلمات المحددة أن يقرا الطالب مكون الاداء القرائي
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثامنة –	موضوع الدرس
					التاريخ	tı _ 7 - : ttı C = tı	الهكتسبات	الدرس الثاني (الأحياء البحرية)	0- 3 7-3-
	المصة		التراكيب اللغوية – التعبير والمفردات الجديدة		الثالث الابتدائي	المف			
	 حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								أساليب وطرق التدريس
	س ما تعلمت من درس (الأحياء البحرية) ؟								التهميم

تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة	التراكيب اللغوية	
استخرج من النص ما هو مطلوب؟	والإجراءات التالية :	أولا : استخرج من النص :	أن يستخرج الطالب من النص ما
	🖈 أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب	ا كلمتين تحويان أل قمرية 2 كلمتين تحويان أل شمسية -1	هو مطلوب
مادت التقميا ما خا	في مكون (أستخرج من النص)	3-كلمتين تحويان تضعيفا 2-كلمتين مختومتين بألف مقصورة على صورة الياء	
هات اسم التفضيل على غرار المثال ؟	المحم أم من مكرن أريضا مرأماه المالان براأن الترابيات	4 كلمتين مختومتين بتاء مفتوحة	أن يستخدم الطالب اسم التفضيل
. 000	🏞 أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في استخدام اسمي	ثانيا استخدم : أستخدم اسمى التفضيل التاليين في جملتين من إنشائي :	ان یستخدم الفات اسم التفظیل علی غوار المثال
	التفضيل - استخدام فعل التعجب في جملة	أَصْوَل أَكْثَر	5 77 G
حول الفعل إلى اسم فاعل ؟	🏞 أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب		
	🏞 أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب		أن يحول الطالب الفعل إلى اسم
	 أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من 	أستخدم فعل التعجب التالي في جملة من إنشائي : كتاب الطالب	فاعل
حول الفعل لاسم مفعول ؟	الطلاب تحويل النكرة إلى معرفة ثم وضع المعرفة في جملة	ثالثا أحول : أ)احول النكرة إلى معرفة (معرف بأل) ثم أضعها في جملة من إنشائي :	
	 أطلب من الطلاب مطالعة الصورة في الكتاب في مكون 	م كَنفَةً الله المحالية المحال	أن يحول الطالب الفعل لاسم
ا ماهم الماسات الماسات	أعبر والتعبير عنها شفويا ثم كتابيا بشكل فردي	صَدفة الله الله الله الله الله الله الله الل	مفعول
اكتب ثلاث جمل عن فوائد الهاتف		أعبر	أن يكتب الطالب ثلاث جمل عن
الجوال وعن أضراره؟		أعبر عن الصورة	فوائد الهاتف الجوال وعن أضراره
			فواند الفائف البران
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخهيس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثامنة – الدرس الثاني أنشطة (الأحياء البحرية)	موضوع الدرس
					التاريخ	حل انشطة الكتاب	الهكتسبات		
					الحصة	حل الشطة الكتاب	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف
	 حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								أساليب وطرق التدريس
	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (الأحياء البحرية) ؟								التهميد

تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة	خامسا : أفرأ	
اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة	والأجراءات التالية:	نص الدرس (الأحياء البحرية)	أن يقرأ الطالب النص من كتاب النشاط
جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟	 أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط 		قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى
	. على أنشطة النص الأول	سادسا: ألاحظ ثم أكتب	
	 بعد المالات المالات الدرس طالبا بعد 		
الكتابة والتصحيح!			أن يلاحظ الطالب ويكتب ما يملى عليه
	الأحر مع عديم التوجية والتصويب للوصول		
	للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة	and the second s	
	انتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب 💠	سابعا: أقرأ النص ثم أغنيه بجمل جديدة من إنشائي:	
اقرأ النص ثم غنية بجمل جديدة	منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة	ذهب مع أبي إلى رحلة صيد بحرية ، فألقى شبكة الصيد في البحر وبعد قليل أخرج	
من إنشائك ؟	الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في	الشبكة فوجدنا فيها الكثير من الأسماك والمخلوقات البحرية المتنوعة فقد رأيت في	أن يقرأ الطالب النص ثم يغنية بجمل
	أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية	الشبكة :	جديدة من إنشائه
	💠 أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة		
	 أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب 		
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الفتامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثاهنة – الدرس الثالث	موضوع الدرس
					التاريخ	ة (ت ال	الهكتسبات	(نظافة البحار والمحيطات)	
					الحصة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								أساليب وطرق التدريس
	س ما واجبنا نحو شواطئ البحار ؟								التهميد

		س ما واجبنا نحو شواطئ البحار ؟	التهميد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها رقابة ذاتية !	أسجل عنوان الدرس على السبورة أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. وغيرها. الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. قراءة الطالب الجيد. ثم قراءة بقية الطلاب	والإ- خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية وقف خالد يتأمل البحر وجمالة وأمواجه المتلاطمة ويشاهد الأطفال الصغار وهم يلعبون ويمرحون على الرمل ويتأمل القوارب وهي تجري في الماء مبتهجا بما يراه وفي أثناء مشاهداته التفت يمينا فرأى أسرة تقوم وتترك مخلفاتها على الشاطئ ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلا ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! الأب : أجل يا بني إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها كي لا يتلوث البحر خالد وهل يتلوث البحر يا أبي الأب : نعم يا بني وملوثات البحر كثيرة لا تقتصر على ما	الدرس كلمات بما مهارات إملائية سبق دراستها
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثامنة – الدرس الثالث (نظافة البحار والمحيطات)	موضوع الدرس
					التاريخ	den Streett	الهكتسبات		
					الحصة	الفهم والاستيعاب	والهفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	المف
	 حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								
	س كيف نحافظ على نظافة البحار والحيطات ؟								التهميم

			س كيف تحافظ على نطاقه البحار والخيطات ؟	التههيد
تقويم المدف	, و التعلم	إجراءات التعليم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
.: t = 1. \$t f	خلال مجموعة الأنشطة	تتحقق أهداف هذا الدرس من	الفهم والاستيعاب	t ele for tittle a sif
أجب عن الأسئلة حول مفهوم النص (أجيب) ؟		والإجراءات التالية :	أولا: أجيب:	أن يجيب الطالب عن أسئلة حول
النص (الجيب) ؛	قراءة نص الدرس قراءة	♦ أطلب من الطلاب إعادة		مفهوم النص (أجيب)
		صامتة	 ما رأيك في تصرف الأسرة ؟ - اذكر ثلاثة من ملوثات البحر ؟ 	
بين معايي اللغويات الجديدة		💠 أعرض الأسئلة في مكون (أ	أضع علامة (\checkmark) أو $ imes$ عن شمال العبارة الآتية الكتاب	أن سماف المال ما المالا
(أنمي لغتي) ؟		 یقرأ طالب السؤال الأول ثم 	ثانيا : أنمي لغتي : أختار من (ب)المعنى المناسب للكلمة الملونة في (أ):	أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)
	أنتقل لباقي الأسئلة بنفس	مع متابعة باقي الطلاب ثم	رَأَى وَلَدَا يَرُمِي نُفاياتٍ فِي الْبَحْرِ	اللعويات الجديدة (المي تعني)
		الطريقة	بقايا الأشياءِ التّي لا المُحافَظَة عَلى جَمالِها ورَوْنَقِها المُصَافِح الله عمالِ الشّعمالِ السّعمالِ الله الله الله الله الله الله الله ا	
اكتب مضاد الكلمات المحددة ؟		♦ أعرض مكون (أنمي لغتي)		أن يكتب الطالب مضاد الكلمات
		الترادف يتعرف الطلاب على	تَتَعَرُّضُ مياه البحر لِلْتَكُوُّثِ فَي مَاه البحر لِلْتَكُوُّثِ فَي مَاه البحر اللَّتِكُوُّثِ فَي أَنْ الْعَام البحر اللَّتِكُوُّثِ فَي أَنْ الْعَام البحر اللَّتِكُوُّثِ فَي أَنْ الْعَام البحر اللَّهُ الْعَام البحر اللَّهُ الْعَام البحر اللَّهُ الْعَام البحر اللَّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ	المحددة
	في كتابة مضاد الكلمات	اطلب من الطلاب المشاركة 💠	المحانُ الَّذِي تُجْمَعُ كانَ خالدٌ مُبُتَّهِ جًا بِما يَراهُ فيهِ القمامةُ	
القراءة والملاحظة والتحليل ؟	، امام الطلاب ثم أطلب	❖ أعرض مكون الأداء القرائي	أكتب مضاد الكلمات التالية : الكتاب	
	رحظة الكلمات الملونة	منهم قراءة المقطع الأول وما	الأداء القرائي	أن يقرا الطالب ويلاحظ الكلمات
	في بين أل الشمية والقمرية	💠 أتناول مع الطلاب بيان الفرف	أقرا وألاحظ : كتاب الطالب – أقرا وألاحظ الفرق بين أل الشمية والقمرية	الملونة في مكون الأداء القرائي
	رقيم من خلال الفقرة 3	🌣 أوضح للطلاب علامات الة	أقرا وألاحظ علامات الترقيم : كتاب الطالب	
	حل انشطة كتاب النشاط	الواجب المنزلي	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثامنة – الدرس الثالث (نظافة البحار والمحيطات)	موضوع الدرس
					التاريخ	tı _ 7 - : ttı C = tı	الهكتسبات		
	الحصة		الحصة	التراكيب اللغوية – التعبير والمفردات الجديدة		الثالث الابتدائي	المف		
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								
	س ماذا تعلمت من درس (نظافة البحار والمحيطات) ؟								التهميد

		س ماذا تعلمت من درس (نظافة البحار والمحيطات) ؟	التهميد
تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
استخرج من النص ما هو مطلوب؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو	التراكيب اللغوية أولا: استخرج من النص: - ثلاث كلمات بما تنوين فتح - ثلاث كلمات بما تضعيف فتح	أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب
استخدم أداة الاستثناء إلا وغير ؟	مطلوب في مكون (أستخرج من النص) المجافئ مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة الطلب من الطلاب استخدام إلا وغير في جملتين	- ثلاث كلمات بما تضعيف كسر - ثلاث كلمات بما تاء مربوطة ثانيا استخدم : 1- أصل من المجموعة (أ) ما ينابما من المجموعة (ب): كتاب الطالب	أن يستخدم الطالب أداة الاستثناء
حول النكرة إلى معرفة ؟	جديدتين ﴿ أَطلب تحويل النكرة إلى معرفة - تحويل الفعل إلى اسم الفاعل بمحاكاة المثال		إلا وغير أن يحول الطالب النكرة إلى
حول الفعل إلى اسم فاعل ؟	 أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من 	أحول النكرة إلى معرفة وأكتبها –أحول الفعل إلى اسم فاعل وأكتبه أعبر أرتب الجمل التالية لبناء نص ثم أكتبه	معرفة أن يحول الطالب الفعل إلى اسم
رتب الجمل لبناء نص ثم أكتبه؟	الطلاب تحويل الأفعال المعطاة إلى أفعال أمر أعرض أمام الطلاب مكون أعبر ثم أطلب منهم ترتيب الجمل لبناء نص مفيد وكتابته	 وَرَأَى وَلَدَا يَرْمِي نُفاياتِ في الْبَحْرِ . خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِد إلى الشَّاطِئ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ البَحْرَ. التَّفَتَ خَالِدٌ يَمينًا هَرَأَى أُسْرَةَ تَقومُ وتَتُرُكُ مُخَلِّفاتِها . فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلاً : ما أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يا أَبِي ! 	فاعل أن يرتب الطالب الجمل لبناء نص ثم يكتبه
	الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط	حل أسئلة الدرس	التقويم الختامي

الخويس	الأربعاء	الخلافاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	الهادة	الوحدة الثامنة – الدرس الثالث (أنشطة)	موضوع الدرس
					التاريخ	حل انشطة الكتاب	الهكتسبات		
					الحصة	محل السطة الكتاب	والمفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف
	 حل المشكلات والاكتشاف والاستقصاء والعصف الذهني والخرائط الذهنية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني وأخرى 								أساليب وطرق التدريس
	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (نظافة البحار والمحيطات)؟								التهميد

تقويم المدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	الأهداف السلوكية
اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط	ثامنا : أقرأ	أن يقرا الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى
اكتب ثلاث جمل لأعمال يجب فعلها في المدرسة وأخرى يجب عدم فعلها ؟	وفتحه على أنشطة النص الأول أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول	عاشرا: أفكر : خرجت مع أسرتي في نزهة إلى البحر فوجدت الكثير من الأسماك والطيور ميتة على	أن يضع الطالب علامة الترقم ! – ؟ – . – ، في المكان المناسب
فكر في المطلوب في مكون أفكر ؟	للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة	الشاطئ في رأيك ماذا حدث ؟ الحادي عشر: أكتب ما يملى علي:	أن يفكر الطالب في المطلوب في مكون أفكر
اكتب ما يملى عليك ؟	الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة	الثاني عشر : أبحث : إلى الثاني عشر المجرد م أعلق عليها أمام زملائي البحر م أعلق عليها أمام زملائي	أن يكتب الطالب ما يملي عليه
ابحث عما هو مطلوب	 ♣ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب الواجب المنزلي حل انشطة كتاب النشاط 	حل أسئلة الدرس	ن يبحث الطالب عما هو مطلوب التقويم الختامي